

Số: 548/BC - ĐHKTCN

Cần Thơ, ngày 21 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO

**Kết quả kiểm định chất lượng chương trình đào tạo Khoa học máy tính,
Kỹ thuật phần mềm, Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử, Công nghệ sinh học,
Kỹ thuật hệ thống công nghiệp, Quản lý xây dựng
và kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng**
(sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng)

Kính gửi: Bộ giáo dục và Đào tạo

Thực hiện quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29/11/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ vào kết quả đánh giá ngoài và công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng chương trình đào tạo của tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ báo cáo kết quả kiểm định chất lượng chương trình đào tạo và kết quả cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng như sau:

- 1. Tên tổ chức Kiểm định chất lượng giáo dục:** Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục Sài Gòn.
- 2. Thời điểm được công nhận:** 10/02/2025
- 3. Số chương trình được công nhận:** 06, bao gồm:
 - a) Chương trình: Khoa học máy tính
 - b) Chương trình: Kỹ thuật phần mềm
 - c) Chương trình: Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử
 - d) Chương trình: Công nghệ sinh học
 - đ) Chương trình: Kỹ thuật hệ thống công nghiệp
 - e) Chương trình: Quản lý xây dựng
- 4. Kết quả kiểm định chương trình đào tạo và kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng** (Theo từng chương trình đào tạo như Phụ lục đính kèm)

- a) Chương trình: Khoa học máy tính
- b) Chương trình: Kỹ thuật phần mềm
- c) Chương trình: Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử
- d) Chương trình: Công nghệ sinh học
- đ) Chương trình: Kỹ thuật hệ thống công nghiệp
- e) Chương trình: Quản lý xây dựng

5. **Đề xuất, kiến nghị:** Không có

Nơi nhận:

- Như kính gửi (Cục QLCL);
- Các Khoa;
- Lưu: VT, P.KTĐBCL.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Trương Minh Nhật Quang

Phụ lục
**KẾT QUẢ KIỂM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CÔNG NGHỆ SINH HỌC
VÀ KẾ HOẠCH CẢI TIẾN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG**
(Kèm theo Báo cáo số 548/BC-ĐHKTCN ngày 21 tháng 5 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
Tiêu chuẩn 1					
Tiêu chí 1.1	Đạt; mức 4	Rà soát, cập nhật chuẩn đầu ra (CĐR); chuẩn hóa thang đo năng lực trong các CĐR và sự tương thích giữa CĐR CTĐT và CĐR học phần (HP) nhằm bảo đảm đo lường, đánh giá được.	Khoa CNSH-CNHH-CNTP Phòng Quản lý đào tạo	Hằng năm	
Tiêu chí 1.2	Chưa Đạt; mức 3	Rà soát, cập nhật ĐCCT học phần, ma trận (PLO – CLO), phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá phù hợp với mức cần đạt được của CĐR HP và CĐR CTĐT	Khoa CNSH-CNHH-CNTP Phòng Quản lý đào tạo Phòng KT- ĐBCL	Hằng năm	

BẢN NHẬN

[Signature]

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
Tiêu chí 1.3	Đạt; mức 4	Hoàn thiện bộ công cụ và cách thức lấy ý kiến các bên liên quan khi xây dựng và cập nhật, cải tiến mục tiêu và CĐR	Khoa CNSH-CNHH-CNTTP Phòng KT-ĐBCL	Hàng năm	
Tiêu chuẩn 2					
Tiêu chí 2.1	Đạt; mức 4	Sắp xếp ma trận kỹ năng mô tả quan hệ giữa HP và CĐR theo cây tiến trình đào tạo; rà soát sự tương thích giữa CĐR HP và CĐR CTĐT trong ma trận kỹ năng	Khoa CNSH-CNHH-CNTTP Phòng Quản lý đào tạo	Hàng năm	
Tiêu chí 2.2	Đạt; mức 4	Tăng cường các nội dung về đổi mới sáng tạo, công nghệ, năng lực số, kỹ năng mềm, khả năng nghiên cứu khoa học	Khoa CNSH-CNHH-CNTTP Phòng CTCT-QLSV-KN Phòng Quản lý KHCN- ĐMST-HTQT Đoàn thanh niên	Hàng năm	
Tiêu chí 2.3	Đạt; mức 4	Đa dạng hóa hình thức phổ biến CTĐT, ĐCCT đến các bên liên quan	Khoa CNSH-CNHH-CNTTP Các Phòng	Hàng năm	

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
Tiêu chuẩn 3					
Tiêu chí 3.1	Đạt; mức 4	Rà soát lại ma trận CDR HP, làm rõ mối quan hệ giữa CDR HP, CDR CTĐT cũng như mức độ đóng góp của học phần vào việc đạt CDR của CTĐT; đánh giá mức độ đóng góp, phân nhiệm của từng HP đối với CDR của CTĐT.	Khoa CNSH-CNHH-CNTP Phòng Quản lý đào tạo	Hàng năm	
Tiêu chí 3.2	Chưa Đạt; mức 3	Bổ sung khối lượng học tập trong CTĐT đáp ứng quy định tại Điều 8, Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT; bổ sung các HP tự chọn đa dạng hơn nhằm đáp ứng tốt hơn yêu cầu của người học và thị trường lao động	Khoa CNSH-CNHH-CNTP Phòng Quản lý đào tạo	Hàng năm	
Tiêu chí 3.3	Đạt; mức 4	Tăng cường tài liệu, link tham khảo phong phú, cập nhật trong các ĐCCT	Khoa CNSH-CNHH-CNTP Phòng Quản lý KHCN- ĐMST-HTQT	Hàng năm	
Tiêu chuẩn 4					
Tiêu chí 4.1	Đạt; mức 4	Tăng cường việc nâng cao nhận thức các nội hàm của triết lý giáo dục.	Khoa CNSH-CNHH-CNTP Phòng CTCT-QLSV-KN	Hàng năm	

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
Tiêu chí 4.2	Đạt; mức 4	Đa dạng hóa các phương pháp dạy học nhằm giúp người học đạt được CĐR của HP, CTĐT; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học; hoàn thiện các hướng dẫn người học tự học trong các ĐCCT.	Khoa CNSH-CNHH-CNTP Phòng Quản lý đào tạo Ban Quản trị Hệ thống thông tin	Hàng năm	
Tiêu chí 4.3	Đạt; mức 4	Phát triển kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, tính chủ động của người học	Khoa CNSH-CNHH-CNTP Phòng Quản lý đào tạo Phòng Quản lý KHCN-ĐMST-HTQT	Hàng năm	
Tiêu chuẩn 5					
Tiêu chí 5.1	Đạt; mức 4	Rà soát tính tương thích các nội dung liên quan đến kiểm tra đánh giá trong ĐCCT học phần	Khoa CNSH-CNHH-CNTP Phòng KT-ĐBCL Các khoa	Hàng năm	
Tiêu chí 5.2	Đạt; mức 4	Rà soát, đánh giá mức độ phù hợp của kiểm tra đánh giá với CĐR học phần.	Khoa CNSH-CNHH-CNTP Phòng KT-ĐBCL Các khoa	Hàng năm	

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
Tiêu chí 5.3	Chưa Đạt; mức 3	Gắn các CDR tương ứng với câu hỏi thi trong đề thi cũng như trong bộ ngân hàng đề thi; đánh giá chất lượng đề thi	Khoa CNSH-CNHH-CNTTP Phòng KT-ĐBCL Các khoa	Hàng năm	
Tiêu chí 5.4	Đạt; mức 4	Công bố công khai đáp án cho người học sau khi thi xong	Khoa CNSH-CNHH-CNTTP Các khoa	Thường xuyên	
Tiêu chí 5.5	Đạt; mức 5	Cập nhật quy định về đạo văn	Phòng Quản lý đào tạo Khoa CNSH-CNHH-CNTTP Các khoa	04-09/2025	
Tiêu chuẩn 6					
Tiêu chí 6.1	Đạt; mức 4	Trường cần đẩy mạnh chính sách ưu tiên thu hút đội ngũ giảng viên có chất lượng cao để đáp ứng nhu cầu đào tạo, hoàn chỉnh cơ cấu lãnh đạo các đơn vị và tăng năng lực NCKH	Phòng Quản lý KHCN- ĐMST-HTQT Các đơn vị	Hàng năm	
Tiêu chí 6.2	Đạt; mức 4	Khoa cần tăng cường và đẩy mạnh công tác đào tạo bồi dưỡng và phát triển chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch của Trường.	Phòng Quản lý KHCN- ĐMST-HTQT Các đơn vị	Hàng năm	
Tiêu chí 6.3	Đạt; mức 4	Trường cần quan tâm để có thể thành lập các nhóm nghiên cứu mạnh; liên kết với đơn vị	Phòng Quản lý KHCN-	Hàng năm	

N
 RI
 DAI
 T
 NG
 AN

Handwritten signature

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
		ngoài Trường trong hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học	ĐMST-HTQT Các đơn vị		
Tiêu chí 6.4	Đạt; mức 4	Trường và Khoa cần tăng cường các hoạt động giám sát và có biện pháp hỗ trợ mạnh hơn nữa đối với giảng viên tham gia các CTĐT trong và ngoài nước	Phòng TCHC Các đơn vị	Hàng năm	
Tiêu chí 6.5	Đạt; mức 4	Khoa cần tăng cường các hoạt động giám sát và có biện pháp hỗ trợ mạnh hơn nữa đối với giảng viên tham gia các CTĐT trong và ngoài nước	Phòng TCHC Các đơn vị	Hàng năm	
Tiêu chí 6.6	Đạt; mức 4	Trường và Khoa cần xây dựng hệ thống quản lý giảng viên tiên tiến, sử dụng các KPIs để đánh giá hiệu quả hoạt động về đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.	Phòng TCHC Các đơn vị	Hàng năm	
Tiêu chí 6.7	Đạt; mức 5	Trường cần đẩy mạnh chính sách ưu tiên thu hút đội ngũ giảng viên có chất lượng cao để đáp ứng nhu cầu đào tạo, hoàn chỉnh cơ cấu lãnh đạo các đơn vị và tăng năng lực NCKH; Khoa cần tăng cường và đẩy mạnh công tác	Phòng Quản lý KHCN- ĐMST-HTQT Các đơn vị	Hàng năm	

Viết

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và hội đồng KDCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
		đào tạo bồi dưỡng và phát triển chuyên môn, nghệ thuật theo kế hoạch của Trường.			
Tiêu chuẩn 7					
Tiêu chí 7.1	Đạt; mức 4	Trường cần xây dựng kế hoạch nguồn nhân lực có đầy đủ các nội dung: phương thức thực hiện, khối lượng công việc, tiến độ, thời gian hoàn thành, các nguồn lực cần thiết được huy động để thực hiện việc quy hoạch đội ngũ NV hỗ trợ. Trường cần tổng kết phân tích, đánh giá và đề ra các chính sách thu hút, duy trì và nâng cao chất lượng ngũ NV theo đúng mục tiêu chiến lược phát triển đội ngũ NV.	Hội đồng trường Phòng TCHC Khoa CNSH-CNHH-CNTTP	Hàng năm	
Tiêu chí 7.2	Đạt; mức 4	Trường cần tổng kết đầy đủ theo định kỳ về việc lấy ý kiến góp ý của các BLQ về tiêu chí tuyển dụng, bổ nhiệm, điều chuyển để kịp thời bổ sung, cập nhật các tiêu chí phù hợp với yêu cầu phát triển đội ngũ NV.	Phòng TCHC	Hàng năm	

Đạt

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và hội đồng KDCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
Tiêu chí 7.3	Đạt; mức 4	Trường cần ban hành chính sách thu hút viên chức kịp thời, cần nghiên cứu để đưa ra những chính sách thu hút hiệu quả, giữ chân được viên chức có chất lượng và đáp ứng tiêu chí nguồn nhân lực có chất lượng đề ra, Khoa cần đề xuất Trường sớm bổ nhiệm các vị trí lãnh đạo như quy hoạch đã được phê duyệt	Phòng TCHC Các đơn vị	Hằng năm	
Tiêu chí 7.4	Đạt; mức 4	Trường cần tiến hành thường xuyên khảo sát ý kiến các bên liên quan về việc quản trị theo kết quả công việc và thi đua khen thưởng; cần có văn bản hướng dẫn triển khai nội dung về bộ chỉ số đánh giá công việc của viên chức (KPIs) để các đơn vị và cá nhân có căn cứ triển khai thực hiện	Phòng TCHC Các đơn vị	Hằng năm	
Tiêu chí 7.5	Đạt; mức 4	Trường cần thường xuyên và đa dạng các hình thức khảo sát ý kiến NV phục vụ về việc quản trị theo kết quả công việc và thi đua khen thưởng.	Phòng TCHC	Hằng năm	

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
Tiêu chuẩn 8					
Tiêu chí 8.1	Đạt; mức 4	Xây dựng kế hoạch và triển khai theo dõi, giám sát sự tiến bộ của SV trong quá trình học tập và rèn luyện	Khoa CNSH-CNHH-CNTP Phòng Quản lý Đào tạo Phòng CTCT-QLSV-KN	Hàng năm	
Tiêu chí 8.2	Đạt; mức 5	Thực hiện tổng kết, đánh giá hiệu quả các hoạt động đã tổ chức về tư vấn học tập, hoạt động ngoại khóa và các hoạt động hỗ trợ người học	Khoa CNSH-CNHH-CNTP Phòng CTCT-QLSV-KN	Hàng năm	
Tiêu chí 8.3	Đạt; mức 4	Rà soát, cập nhật các quy trình tác nghiệp trong hệ thống phần mềm quản lý; bộ sung chức năng tự động cập nhật cảnh báo tiến độ học tập và gửi tin nhắn trực tiếp đến người học.	Ban quản trị HTTT Các đơn vị	2025-2030	
Tiêu chí 8.4	Đạt; mức 4	Đầu tư và cải tạo không gian sinh hoạt câu lạc bộ và không gian tự học cho người học	Phòng QTTB Khoa CNSH-CNHH-CNTP	2025-2030	
Tiêu chí 8.5	Đạt; mức 4	Thu thập thông tin phản hồi về chất lượng môi trường tâm lý xã hội và cảnh quan trong Trường nhằm phân tích và đánh giá tác động	Phòng KT - ĐBCL Phòng CTCT-QLSV-KN Khoa CNSH-CNHH-CNTP	Hàng năm	

Đã

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
Tiêu chuẩn 9					
Tiêu chí 9.1	Đạt; mức 4	Trường cần quan tâm kiểm tra, bảo trì và bảo dưỡng các thiết bị hỗ trợ giảng dạy tại một số phòng học và phòng thực hành	Phòng QTTB Khoa CNSH-CNHH-CNTTP	Hàng năm	
Tiêu chí 9.2	Đạt; mức 4	Trường cần cải thiện hệ thống wifi để hệ thống ổn định đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu và giảng dạy của người học và giảng viên	Ban quản trị HTTT Các đơn vị	Hàng năm	
Tiêu chí 9.3	Đạt; mức 4	Thu thập thông tin phản hồi của các bên liên quan về môi trường, sức khỏe và an toàn vệ sinh thực phẩm	Phòng CTCT-QLSV-KN Các đơn vị	Hàng năm	
Tiêu chí 9.4	Đạt; mức 4	Khuyến khích đội ngũ GV đăng ký phối hợp với Ban quản trị hệ thống thông tin viết các phần mềm phục vụ hành chính, đào tạo và NCKH để chủ động hơn trong việc khắc phục các sự cố cũng như nâng cấp khi cần thiết	Ban quản trị HTTT Phòng Quản lý KHCN- ĐMST-HTQT Khoa CNSH-CNHH-CNTTP	Hàng năm	
Tiêu chí 9.5	Đạt; mức 4	Khoa đề xuất trang bị thêm hệ thống cây xanh ở các khu vực xung quanh văn phòng Khoa và dãy phòng thí nghiệm, tạo môi trường thân	Phòng QTTB Khoa CNSH-CNHH-CNTTP	Hàng năm	

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và hội đồng KDCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
		thiện, thoải mái phục vụ tốt cho hoạt động dạy và học.			
Tiêu chuẩn 10					
Tiêu chí 10.1	Đạt; mức 4	Trường cần rà soát, đánh giá hiệu quả sử dụng các kết quả khảo sát ý kiến phản hồi của các bên liên quan làm cơ sở điều chỉnh chương trình dạy học.	Phòng KT-ĐBCL Các Khoa	Hàng năm	
Tiêu chí 10.2	Đạt; mức 4	Cần tổ chức tọa đàm về nhu cầu nguồn nhân lực với có sự tham gia của các chuyên gia để có cơ sở điều chỉnh cụ thể chương trình dạy học. Thành phần Hội đồng Khoa thông qua chương trình đào tạo chỉnh sửa nên có đại diện đơn vị sử dụng lao động. Cần lấy ý kiến của nhiều chuyên gia, cán bộ quản lý trong các buổi họp cấp Khoa và cấp Trường về điều chỉnh quy trình thiết kế, rà soát và cải tiến chương trình dạy học	Phòng Quản lý đào tạo Khoa CNSH-CNHH-CNTP Các đơn vị	Hàng năm	
Tiêu chí 10.3	Chưa đạt; mức 3	Cần rà soát, điều chỉnh quy định dự giờ, quá trình dạy học, phương pháp dạy và học, kiểm	Phòng Quản lý đào tạo Phòng KT-ĐBCL	Hàng năm	

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
		tra đánh giá người học để đảm bảo có sự tương thích và phù hợp với CDR.	Các đơn vị		
Tiêu chí 10.4	Đạt; mức 5	Khoa/Bộ môn nên tổ chức hội thảo khoa học cấp Trường nhằm phổ biến kết quả nghiên cứu khoa học cấp Trường nhằm phổ biến kết quả nghiên cứu khoa học liên quan đến hoạt động dạy và học ngành Công nghệ sinh học và thể hiện rõ hơn việc sử dụng kết quả nghiên cứu khoa học trong đổi mới giảng dạy	Khoa CNSH-CNHH-CNTTP Phòng Quản lý KHCN- ĐMST-HTQT	Hàng năm	
Tiêu chí 10.5	Đạt; mức 4	Cần xây dựng hệ thống giám sát, đánh giá kết quả cải tiến chất lượng các dịch vụ hỗ trợ và tiện ích một cách hệ thống. Cần định kỳ tổng kết và có báo cáo đánh giá kết quả cải tiến chất lượng các dịch vụ hỗ trợ và tiện ích của các đơn vị trên cơ sở ý kiến đóng góp từ các đợt khảo sát.	Phòng CTCT-QLSV-KN Các đơn vị	2025 - 2030	

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
Tiêu chí 10.6	Đạt; mức 4	Trường cần tăng cường vai trò của Phòng Khảo thí – Đảm bảo chất lượng trong hoạt động giám sát việc xây dựng và triển khai kế hoạch cải tiến của các đơn vị trong Trường.	Phòng KT-ĐBCL Các đơn vị	Hàng năm	
Tiêu chuẩn 11					
Tiêu chí 11.1	Đạt; mức 4	Trường/Khoa cần thu thập dữ liệu tin cậy về CTĐT trong và ngoài nước để thực hiện đối sánh	Khoa CNSH-CNHH-CNTP Các đơn vị	Hàng năm	
Tiêu chí 11.2	Đạt; mức 4	Tổ chức hội nghị chuyên đề phân tích nguyên nhân và cải tiến giải pháp hỗ trợ người học nhằm tăng tỷ lệ tốt nghiệp đúng hạn, giảm tỷ lệ thôi học và thời gian tốt nghiệp trung bình.	Phòng Đào tạo Phòng CTCT-QLSV-KN Khoa CNSH-CNHH-CNTP	Thường xuyên	
Tiêu chí 11.3	Đạt; mức 5	Rà soát, cập nhật quy định/chính sách nhằm tiếp tục thu hút người học tham gia hoạt động khoa học công nghệ	Phòng Quản lý KHCN- ĐMST-HTQT Khoa CNSH-CNHH-CNTP	Hàng năm	
Tiêu chí 11.4	Đạt; mức 5	Trường/Khoa cần thường xuyên phối hợp với nhà tuyển dụng đánh giá mức độ hài lòng về	Khoa CNSH-CNHH-CNTP Phòng KT-ĐBCL	Hàng năm	

PHỔ CÁN

Handwritten signature

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
		chất lượng người học tốt nghiệp; phân tích đầy đủ nguyên nhân để có các giải pháp nâng cao chất lượng hiệu quả.			
Tiêu chí 11.5	Đạt; mức 4	Tăng cường hoạt động giám sát trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến	Phòng KT-ĐBCL Khoa CNSH-CNHH-CNTTP	Hàng năm	

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trương Minh Nhật Quang